

Số: /SGDDĐT- KTKĐCL
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
ứng dụng công nghệ thông tin
năm học 2021 – 2022.

Thái Nguyên, ngày tháng 10 năm 2021

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện (TP, TX);
- Trường THPT Đào Duy Từ, THPT Thái Nguyên, THPT Lương Thế Vinh; Phổ thông Vùng cao Việt Bắc, Trường Văn hóa, Cục Đào tạo, Bộ Công An; Phổ thông liên cấp Iris.

Căn cứ Công văn 4096/BGDĐT-CNTT ngày 20/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và thống kê giáo dục năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Kế hoạch số 825/KH-SGDĐT ngày 29/4/2021 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Sở GDĐT Thái Nguyên hướng dẫn và triển khai nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) năm học 2021-2022 trong toàn ngành như sau:

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trong Kế hoạch số 825/KH-SGDĐT ngày 29/4/2021 của Sở GDĐT triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

2. Rà soát, tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; góp phần duy trì các hoạt động dạy-học, kiểm tra, đánh giá của năm học 2021-2022 trước những diễn biến phức tạp của dịch COVID-19. Triển khai hiệu quả Chương trình “sóng và máy tính cho em”.

3. Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở tất cả các cơ sở giáo dục. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện CSDL tỉnh, kết nối đầy đủ, toàn diện dữ liệu giữa các các đơn vị, cơ quan trong ngành Giáo dục; kết nối, chia sẻ dữ liệu ngành giáo dục tỉnh Thái Nguyên với nền tảng kết nối CSDL ngành giáo dục, CSDL của tỉnh Thái Nguyên (LGSP).

4. Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm quản lý nhà trường; triển khai sử dụng các loại sổ điện tử trong nhà trường phù hợp với quy định quản lý chuyên môn, phù hợp với mỗi cấp học. Nghiên cứu ứng dụng giải pháp giáo dục thông minh để áp dụng tại một số đơn vị có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

5. Hoàn thiện Cổng thông tin ngành giáo dục theo hướng dẫn tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GDĐT. Triển khai Hệ thống cổng thông tin theo hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin theo Nghị định 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Chính phủ quy định quản lý đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước.

6. Công tác bồi dưỡng giáo viên: Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên toàn ngành chương trình giáo dục phổ thông 2018 qua hệ thống LMS (Learning Management System); bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, sử dụng CNTT trong dạy học; các kỹ năng an toàn, an ninh thông tin.

7. Thực hiện tốt công tác tham mưu cho UBND các cấp và phối hợp chặt chẽ với các Sở, ngành có liên quan trong việc chỉ đạo, triển khai thực hiện các nhiệm vụ trong Kế hoạch số 825/KH-SGDĐT ngày 29/4/2021 của Sở GDĐT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với các phòng chuyên môn, chức năng của Sở

a) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục, Phòng GDĐT các huyện (tp, tx) tiếp tục hoàn thiện CSDL tỉnh đáp ứng yêu cầu quản lý giáo dục (đầy đủ, chính xác, kịp thời) tại địa chỉ: <https://csdlgiaoduc.thainguyen.gov.vn>; Khai thác thông tin trên CSDL tỉnh trong công tác tham mưu, chỉ đạo, dự báo, quy hoạch,...theo chuyên môn, chức năng, nhiệm vụ. Chỉ đạo toàn ngành thực hiện các nhiệm vụ trong kế hoạch chuyển đổi số của ngành theo lộ trình.

b) Thực hiện công tác quản lý, điều hành trên phần mềm quản lý văn bản giữa Sở GDĐT với các Phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở; giữa Sở GDĐT với các cơ sở giáo dục trên địa bàn và giữa Sở GDĐT với Bộ GDĐT cũng như các cơ quan trong tỉnh. Phân đấu sử dụng văn bản điện tử có ký số trong công tác chỉ đạo, điều hành của ngành trong năm học 2021-2022 đạt 100% đối với các văn bản thông thường.

c) Phòng Tổ chức – Hành chính Sở GDĐT chuẩn bị đầy đủ hạ tầng CNTT đối với cơ quan Văn phòng Sở tập trung vào các lĩnh vực: Thiết bị CNTT, mạng nội bộ, an toàn thông tin, công tác truyền thông, hệ thống giám sát và hệ thống họp trực tuyến, các ứng dụng CNTT phục vụ người dân giải quyết thủ tục hành chính theo thẩm quyền của Sở GDĐT; triển khai các ứng dụng CNTT trong cải cách hành chính toàn ngành.

d) Phòng Kế hoạch – Tài chính tham mưu, bố trí đủ kinh phí đối với các dự án ứng dụng CNTT của ngành; hướng dẫn chi cho các hạng mục CNTT tại các nhà trường phục vụ triển khai các nhiệm vụ chuyển đổi số. Chỉ đạo các nhà trường

ứng dụng các dịch vụ trung gian trong việc thu học phí theo phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

e) Các phòng chuyên môn chủ động phối hợp với Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục tham mưu, triển khai các ứng dụng CNTT nhằm tăng cường đổi mới phương pháp dạy - học; bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học, giáo dục học sinh trong giai đoạn hiện nay; ứng dụng CNTT trong đổi mới kiểm tra đánh giá đối với học sinh, quản lý chất lượng giáo dục của từng cơ sở giáo dục; trong năm học 2021- 2022 tập trung vào công tác bồi dưỡng giáo viên diện rộng chương trình giáo dục phổ thông 2018; Kỹ năng dạy-học trực tuyến⁽¹⁾ của giáo viên toàn tỉnh. Chỉ đạo các đơn vị, nhà trường áp dụng sử dụng các loại sổ điện tử, bảo mật dữ liệu nhà trường, có biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn thông tin.

2. Đối với Phòng GDĐT các huyện, thành phố, thị xã

a) Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ trong ứng dụng CNTT của ngành năm học 2021-2022.

b) Phân công lãnh đạo, cán bộ đầu mối phụ trách ứng dụng CNTT, thành lập nhóm cốt cán phục vụ cho việc triển khai ứng dụng CNTT, xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT, nhiệm vụ chuyển đổi số của ngành phù hợp yêu cầu thực tế địa phương và các đơn vị nhà trường.

c) Tiếp tục xây dựng Cổng thông tin ngành giáo dục theo hướng dẫn tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GDĐT; triển khai các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, các giải pháp phục vụ đổi mới phương pháp dạy, học; Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT và phù hợp với điều kiện, nhu cầu của mỗi nhà trường, góp phần hoàn thành kế hoạch năm học trong điều kiện dịch COVID-19 còn phức tạp..., Việc triển khai các giải pháp CNTT khuyến cáo theo hình thức thuê dịch vụ công nghệ thông tin quy định tại Nghị định 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Chính phủ. Phòng GDĐT tham mưu cho UBND các huyện (TP, TX) giao dự toán ngân sách phù hợp cho việc triển khai ứng dụng CNTT trong toàn ngành đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số tại địa phương.

d) Chỉ đạo các đơn vị, nhà trường thuộc cấp quản lý tăng cường triển khai ứng dụng CNTT trong việc kết nối, trao đổi thông tin giữa nhà trường với phụ huynh học sinh theo tinh thần: *công khai, minh bạch, kịp thời* các hoạt động giáo dục trong nhà trường thông qua các kênh: website, tin nhắn điện tử (khuyến khích giải pháp tin nhắn OTT, email, các ứng dụng miễn phí trên thiết bị di động), hệ thống camera trong nhà trường; thực hiện thanh toán học phí không

(1) Kỹ năng xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học; kỹ năng tham gia các hoạt động dạy học trực tuyến đối với học sinh.

dùng tiền mặt và xuất hóa đơn điện tử đối với việc thu giá dịch vụ (học phí, bảo hiểm học sinh,...), thu khác trong các cơ sở giáo dục.

e) Tiếp tục triển khai hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 độc lập với hệ thống CSDL toàn ngành (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>).

f) Chỉ đạo các đơn vị cập nhật thông tin trên phần mềm quản lý nhà trường (QLNT), đẩy dữ liệu lên CSDL tỉnh và báo cáo thống kê giáo dục (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

g) Chỉ đạo các nhà trường ứng dụng CNTT hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học và kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT để đổi mới hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn⁽²⁾; ứng dụng CNTT trong tự học, tự bồi dưỡng...

h) Rà soát, bổ sung hạ tầng CNTT trong toàn ngành, đặc biệt đường truyền internet băng thông rộng, thiết bị mạng, máy tính, máy in, máy scan,... đáp ứng nhu cầu sử dụng trong dạy học và công tác quản lý của các nhà trường. Đặc biệt cán bộ Văn thư cần có máy tính nối mạng internet kết nối máy in, máy quét (scan) phục vụ cho việc tiếp nhận, xử lý văn bản qua hệ thống quản lý văn bản (QLVB) và hỗ trợ điều hành.

i) Các Phòng GDĐT chỉ đạo các nhà trường, giáo viên tích cực xây dựng học liệu dạy học trực tuyến, chú trọng xây dựng bài giảng e-learning, video bài giảng, ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu 3D, thí nghiệm ảo, phần mềm mô phỏng, sách điện tử tương tác, ... đóng góp vào kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, kho học liệu số của ngành và Hệ tri thức Việt số hóa; tham gia tích cực Cuộc thi “Thiết kế bài giảng điện tử năm 2021” do Bộ GDĐT phát động (tại địa chỉ: <https://igiaoduc.vn/>).

k) Mỗi Phòng GDĐT chuẩn bị sẵn sàng tối thiểu 01 phòng họp trực tuyến đáp ứng cho các hoạt động trực tuyến qua mạng của ngành. Chọn đầu tư thí điểm 01 cơ sở giáo dục xây dựng mô hình tiêu biểu về chuyển đổi số.

l) Chỉ đạo các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở thuộc cấp quản lý triển khai việc thu học phí không dùng tiền mặt và xuất hóa đơn điện tử đối với các khoản thu của đơn vị.

3. Đối với các Nhà trường, Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh và Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên các huyện (TP, TX)

a) Nhiệm vụ chung

- Xây dựng kế hoạch để triển khai nhiệm vụ năm học, lưu ý phân công lãnh đạo chỉ đạo và chịu trách nhiệm về lĩnh vực ứng dụng CNTT. Thành lập nhóm cốt cán triển khai các ứng dụng CNTT trong đơn vị, nhóm cốt cán xây dựng kế hoạch cụ thể đối với trong việc triển khai ứng dụng CNTT tại đơn vị. Tiếp tục

⁽²⁾ Tăng cường vai trò của các tổ chuyên môn trong nhà trường giúp hiệu trưởng/giám đốc đánh giá nội dung học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; rà soát, đánh giá, hoàn thiện các mô hình, giải pháp, phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, đặc biệt là dạy học trực tuyến đảm bảo hiệu quả, phù hợp điều kiện ở từng địa phương.

khai thác tối đa các ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy, học tại các đơn vị trên cơ sở phát huy vai trò của từng tổ chuyên môn của đơn vị, nhà trường.

- Hoàn thiện website trên Cổng thông tin điện tử ngành giáo dục Thái Nguyên đáp ứng với yêu cầu tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GDĐT. Thực hiện tiếp nhận, chuyển văn bản qua hệ thống quản lý văn bản theo quyết định 1430/QĐ-SGDĐT ngày 29/10/2020 của Giám đốc Sở GDĐT Ban hành Quy chế quản lý và sử dụng văn bản điện tử, chữ ký số, chứng thư số trong ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Thái Nguyên. Triển khai Cổng thông tin, các phần mềm quản lý, phần mềm LMS, phần mềm hỗ trợ dạy– học,...theo nguyên tắc: tương thích toàn ngành, giao các cơ sở tự chủ thuê dịch vụ CNTT đối với các đối tác, kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước, xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp của các đơn vị.

- Rà soát, hoàn thiện việc nhập dữ liệu tại phần mềm QLNT, đẩy dữ liệu lên CSDL tỉnh, báo cáo thống kê giáo dục.

b) Nhiệm vụ cụ thể

* Trong công tác quản lý:

+ Rà soát, đánh giá lại toàn bộ hạ tầng CNTT của đơn vị để đáp ứng việc triển khai các ứng dụng CNTT, chuyển đổi số theo lộ trình.

+ Sử dụng phần mềm QLNT và điện tử hóa các đầu sỏ, hồ sơ nhà trường, cơ sở giáo dục.

+ Sử dụng phần mềm QLVB đã được cấp tài khoản trong việc gửi/nhận văn bản trong toàn ngành. Áp dụng phần mềm quản lý nhà trường, sổ điểm, học bạ điện tử theo hướng dẫn của Phòng chuyên môn.

+ Thường xuyên thông báo kết quả học tập và rèn luyện của học sinh cho phụ huynh, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động và website của đơn vị.

+ Triển khai dịch vụ thu hộ và xuất hóa đơn điện tử đối với việc thu giá dịch vụ học phí, bảo hiểm học sinh và thu khác trong các nhà trường.

+ Tiến hành lắp đặt hệ thống camera giám sát an ninh và trong lớp học phục vụ công tác quản lý của nhà trường và các cấp quản lý, việc đầu tư khuyến khích theo hình thức thuê dịch vụ CNTT.

* Trong dạy – học:

- Đối các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông

+ Chỉ đạo Tổ chuyên môn và mỗi giáo viên trong xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT vào đổi mới phương pháp dạy học phù hợp yêu cầu thực tiễn; ứng dụng CNTT trong sinh hoạt tổ chuyên môn đem lại hiệu quả cao; ứng dụng CNTT thúc đẩy triển khai giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông.

+ Giáo viên các bộ môn trong nhà trường phải có kiến thức, kỹ năng ứng dụng CNTT cơ bản và truyền đạt cho học sinh các kiến thức, kỹ năng đó trong việc khai thác tài nguyên trên mạng internet, bảo mật, an toàn, an ninh thông tin trên môi trường mạng, có hiểu biết cơ bản về cuộc cách mạng 4.0.

+ Áp dụng triển khai hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT, phù hợp với điều kiện, nhu cầu của mỗi nhà trường, mỗi cấp học.

+ Xây dựng các chương trình ngoại khóa cho học sinh có nội dung hướng dẫn cho học sinh có được kỹ năng ứng dụng CNTT, định hướng nghề nghiệp về lĩnh vực CNTT; sử dụng mạng xã hội thông minh và an toàn,...

+ Tập trung xây dựng kho học liệu bài giảng điện tử theo nhu cầu của mỗi nhà trường trong công tác dạy học, bồi dưỡng giáo viên...

- Đối với các trường Mầm non

+ Bồi dưỡng cho giáo viên về kỹ năng sử dụng ứng dụng CNTT trong dạy học đối với trẻ Mầm non; kỹ năng hướng dẫn phụ huynh trong việc giáo dục trẻ tại nhà có sử dụng, tiếp xúc với các đồ chơi, đồ dùng công nghệ.

+ Tập trung xây dựng kho học liệu bài giảng điện tử theo nhu cầu của mỗi nhà trường trong công tác bồi dưỡng giáo viên và giáo dục trẻ, hoàn thành kế hoạch năm học trong điều kiện dịch COVID-19 còn phức tạp.

- Đối với Trung tâm GDTX tỉnh và các Trung tâm GDNN-GDTX các huyện (TP, TX)

+ Giao cho Trung tâm GDTX tỉnh làm đầu mối phối hợp với các Trung tâm GDNN-GDTX các huyện (TP) khảo sát, đánh giá nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên các cấp học đặc biệt chương trình bồi dưỡng về ứng dụng CNTT cho các đối tượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tham mưu, xây dựng chương trình bồi dưỡng phù hợp với Chương trình triển khai kế hoạch chuyển đổi số của ngành; hình thức đào tạo, bồi dưỡng linh hoạt, phong phú, hấp dẫn đối với người học.

- Nghiên cứu triển khai ứng dụng CNTT trong bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học đối với giáo viên và học sinh; đào tạo nghề phù hợp với nhu cầu người học, phù hợp với yêu cầu thị trường lao động, thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các Phòng GDĐT, các đơn vị, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể để chỉ đạo và thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ năm học về ứng dụng CNTT. Kế hoạch triển khai nhiệm vụ CNTT năm học 2021-2022 của các đơn vị đề nghị gửi về Sở GDĐT trước ngày 10/10/2021 qua hệ thống quản lý văn bản.

Thường xuyên rà soát việc thực hiện các nhiệm vụ CNTT, báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu (*Báo cáo sơ kết trước 20/01/2022, báo cáo tổng kết năm học trước 05/6/2022*).

Nhận được văn bản này, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị quán triệt, triển khai thực hiện. Mọi chi tiết cần trao đổi các đơn vị liên hệ về Sở GDĐT (ông Lý Tiên Hải – ĐT: 0973870888) để tiếp nhận, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (đề t/h);
- Cục CNTT – Bộ GDĐT (đề b/c);
- Lãnh đạo Sở (đề b/c);
- Các Phòng CM, CN của Sở (đề c/đ);
- Lưu VT, KT-KĐCLGD.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Hưng