

Số: 44/KH-THHS1

Thị trấn Hùng Sơn, ngày 12 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo chương trình phổ thông 2018

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 709/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quyết định phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 609/QĐ-UBND ngày 09/03/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc Quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên;

Căn cứ Công văn số 369/SGDĐT-GDTrH ngày 11/3/2021 về việc tổ chức lựa chọn Sách giáo khoa lớp 2 và lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Văn bản số 149/PGDĐT-GDTH ngày 12/03/2021 của Phòng GDĐT Đại Từ về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Trường Tiểu học Hùng Sơn 1 xây dựng kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo CTGDPT 2018 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nghiên cứu, lựa chọn sách giáo khoa thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Mỗi môn học, hoạt động giáo dục ở mỗi khối lớp chọn 01 đầu sách giáo khoa. Việc lựa chọn các đầu sách phù hợp với đặc điểm kinh tế- xã hội của địa phương và phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học của nhà trường.

Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách SGK theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

Lựa chọn được bộ sách giáo khoa có hình thức sinh động, tạo cảm hứng học tập cho học sinh; đảm bảo tính chính xác, khoa học, logic, tính thực tiễn sinh động gắn kết với cuộc sống; phù hợp với đặc điểm của địa phương và năng lực của học sinh; thể hiện được tính sáng tạo, tính tự học, tính hội nhập.

Khi lựa chọn sách cần thực hiện đúng các quy trình chọn theo thông tư 25/2020/TT-BGDĐT, công khai, minh bạch.

2. Yêu cầu

- Mỗi môn học, hoạt động giáo dục lựa chọn 01 (một) đầu sách giáo khoa phù hợp.

- Ban đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 năm học 2021-2022 làm việc nghiêm túc, khách quan, nêu cao tinh thần trách nhiệm, đảm bảo lựa chọn bộ sách thiết thực trong công tác giảng dạy.

- Bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch, đúng pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG

Cán bộ quản lý, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên, giáo viên được tham gia tập huấn chương trình GDPT trong nhà trường, các thành viên trong Ban đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2.

III. NỘI DUNG

1. Chọn sách giáo khoa lớp 2 để nghiên cứu

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam đã cung cấp bản mẫu SGK lớp 2 mới cho các trường tiểu học (*Kết nối tri thức với cuộc sống; Chân trời sáng tạo*).

Nhà xuất bản ĐHSP đã cung cấp bản mẫu SGK lớp 2 mới cho các trường tiểu học (*Cánh Diều*).

Giáo viên tham khảo bảng mềm trên các đường Link sau:

- Bộ sách Cánh Diều: <https://sachcanhdieu.com/>

- Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; Chân trời sáng tạo: <https://taphuan.nxbgd.vngiaovien.>

2. Nội dung nghiên cứu sách giáo khoa lớp 2

Các tiêu chí lựa chọn: Căn cứ Quyết định số 609/QĐ-UBND ngày 09/03/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên về việc Quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên;

+ Tiêu chí 1: Phù hợp với việc học tập của học sinh. Gồm 5 nội dung

+ Tiêu chí 2: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của giáo viên. Gồm 8 nội dung

+ Tiêu chí 3: Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương. Gồm 4 nội dung

+ Tiêu chí 4: Điều kiện đảm bảo. Gồm 3 nội dung

Chuyên môn chỉ đạo các nhóm, các cá nhân tổ chức đọc, nghiên cứu các đầu sách trong các bộ sách, đối chiếu với các tiêu chí, chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách SGK theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học. Các nhận xét cần chỉ rõ minh chứng, dẫn chứng cụ thể.

3. Các bước tiến hành

a) Tổ chuyên môn của cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa; bỏ phiếu kín lựa chọn ít nhất 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ ký của tổ trưởng tổ chuyên môn và các giáo viên tham gia lựa chọn;

b) Cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cuộc họp với thành phần dự họp gồm người đứng đầu, cấp phó người đứng đầu, tổ trưởng tổ chuyên môn và đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh để thảo luận, đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất; lựa chọn 01 (một) sách giáo khoa cho mỗi môn học; báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo Đại Từ danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn. Danh mục sách giáo khoa do cơ sở giáo dục phổ thông đề xuất lựa chọn có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông và các tổ trưởng tổ chuyên môn.

4. Hình thức tổ chức: Nghiên cứu, thảo luận tập trung

IV. THỜI GIAN VÀ TỔ CHỨC LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA.

Bước 1: Từ ngày 12/3/2021 đến 13/3/2021

- Ngày 12 tháng 3 năm 2021 thành lập Ban đề xuất lựa chọn sách giáo khoa xây dựng kế hoạch đề xuất lựa chọn Sách giáo khoa lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Ngày 12 tháng 3 năm 2021 triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGV nhà trường; Công bố Quyết định các tổ chuyên môn và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong hội đồng và các tổ chuyên môn.

Bước 2: Từ ngày 13/3/2021 đến ngày 16/3/2021

Từ ngày 13/3/2021 đến ngày 15/3/2021: Các cá nhân tự nghiên cứu khung chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách SGK theo từng môn học về: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

- Ngày 16/3/2021: Các tổ chuyên môn tập trung thảo luận bỏ phiếu lựa chọn các bộ sách và tổng hợp và báo cáo kết quả nghiên cứu bằng văn bản về tổ, trường tổng hợp lập danh mục SGK từ cao xuống thấp nộp về Ban đề xuất lựa chọn SGK.

Bước 3: Chiều ngày 16/3/2021 đến 17/3/2021: Ban đề xuất lựa chọn sách giáo khoa họp nghe các tổ chuyên môn trình bày kết quả chọn của tổ chuyên môn, danh sách đề xuất; Ban đề xuất thảo luận, biểu quyết chọn SGK lớp 2.

Bước 4: Ngày 18/3/2021: Ban đề xuất lựa chọn sách giáo khoa tổng hợp kết quả lựa chọn sách bằng văn bản gửi cho Phòng giáo dục.

V. Tổ chức thực hiện

1. Bà Phùng Thị Đài - Hiệu trưởng: Phụ trách chung

- Xây dựng kế hoạch đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2.
- Ra Quyết định thành lập Ban đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
- Chỉ đạo, triển khai các văn bản về lựa chọn Sách giáo khoa lớp 2 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Tổ chức cuộc họp để đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục SGK do các tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn.
- Báo cáo các nội dung đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 về Phòng GDĐT Đại Từ.

2. Bà Lưu Thùy Linh – Phó hiệu trưởng

- Hướng dẫn giám sát việc thực hiện tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 của tổ chuyên môn, của giáo viên.
- Giám sát thực hiện công khai trên các phương tiện truyền thông của đơn vị.
- Phụ trách tổng hợp, báo cáo thực hiện kế hoạch của đơn vị. Hoàn thiện hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2.

3. Tổ trưởng chuyên môn.

- Tổ chức buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ nghiên cứu, thảo luận, đánh giá sách giáo khoa của các môn, tổ chức cho giáo viên bỏ phiếu kín lựa chọn đầu sách cho mỗi môn học.
- Phân công cho giáo viên ghi lại nội dung buổi sinh hoạt chuyên môn về chọn lựa sách giáo khoa lớp 2.
- Phụ trách tổng hợp, báo cáo của tổ chuyên môn hoàn thiện các biên bản của tổ.

4. Giáo viên

Nghiên cứu thảo luận đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa, bỏ phiếu kín và ghi nhận vào sổ cá nhân.

5. Đại diện cha mẹ học sinh

Thảo luận, đánh giá trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn.

Trên đây là kế hoạch tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo chương trình phổ thông 2018 của trường Tiểu học Hùng Sơn 1 yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên và Ban đề xuất lựa chọn SGK triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- PGDĐT (b/c);
- CBGV (t/h)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phùng Thị Đài

